

# Dláždění a obarvování

ANIČKA DOLEŽALOVÁ

**ABSTRAKT.** Dláždění je pokrývání určité plochy útvary zadaného tvaru. Na přednášce si ukážeme takové úlohy a podíváme se na to, jak se často dají řešit pomocí vhodného obarvování.

Obarvování je názorný a účinný způsob, jak vyřešit některé kombinatorické úlohy. V principu rozdělíme množinu (typicky čtvercovou síť) na konečný počet podmnožin a pro lepší představu pak jednotlivé části obarvíme různými barvami. V typických úlohách se často objevuje černobílá šachovnice, ale občas je potřeba využít barev více. Řešení problému obarvováním je v podstatě třífázové - nejdříve si musíme uvědomit, že je to obarvovací úloha, dále vymyslet vhodné rozdělení na části a pak už zbývá jen okomentovat, proč něco je, nebo není možné.

**Příklad.** (motivační známý) Lze pokrýt dominovými kostkami šachovnici  $8 \times 8$ , které jsme uřízli protější dva rohy?

V příkladu jsme použili pojem domino, pro snažší práci si zavedeme ještě několik podobných pojmů. Objektu, který vznikne postupným spojováním čtverců, říkáme polyomino, speciálně polyomino velikosti  $n$ , kde  $n$  je počet použitých čtverců. Pro  $n = 1, 2, 3, 4, 5$  používáme pojmy monomino, domino, triomino, tetromino, pentomino. Pro kostky tetromina používáme označení I, L, O, S, T, což připomíná všech 5 typů kostek. Podobně u triomin máme I a L.

**Příklad 1.** Je možno z pěti tetromin – od každého druhu jednoho – vytvořit obdélník?

**Příklad 2.** Na každém poli šachovnice  $n \times n$  sedí beruška. Po zaznění výstřelu se každá přesune na pole, které hranou sousedí s jejím původním místem. Pro která  $n$  mohou být znovu obsazena všechna políčka?

**Příklad 3.** V mřížce vyberme body  $A = (0, 0)$ ,  $B = (0, 1)$ ,  $C = (1, 0)$ . V jednom tahu můžeme ve středové souměrnosti zobrazit bod podle jiného už označeného bodu. Můžeme se dostat k poslednímu bodu čtverce  $D = (1, 1)$ ?

**Příklad 4.** Čtvercový dort o rozměrech  $6 \times 6$  chceme shora pokrýt kousky čokolády  $2 \times 1$ . Ukažte, že ať plochu vyplníme jakkoli, vždy můžeme dort rozkrojit, aniž bychom krájeli dvojdílek čokolády. Naleznete takové pokrytí dortu  $5 \times 6$ , že dort rozkrojit bez překrojení čokolády nepůjde.

**Příklad 5.** Na každém políčku šachovnice  $9 \times 9$  sedí beruška. V jeden okamžik každá beruška přežene na jedno z políček sousedících rohem s výchozím. Některá políčka zůstanou volná. Jaký je nejmenší možný počet volných políček?

**Příklad 6.** Ukažte, že šachovnici  $10 \times 10$  nemůžeme vyplnit I-tetrominy.

**Příklad 7.** Dokažte, že jestliže ze čtverce o velikosti  $8 \times 8$ , který je obarvený jako šachovnice, odebereme libovolné černé a libovolné bílé políčko, potom lze zbývající plochu pokrýt dominy.

**Příklad 8.** Můžeme pokrýt šachovnici o rozměrech  $8 \times 8$  patnácti T-tetrominy a jedním O-tetrominem?

**Příklad 9.** Potřebujeme zabalit 53 kostek  $1 \times 1 \times 4$  a máme jen krabici  $6 \times 6 \times 6$ . Bude nám stačit, nebo musíme koupit větší?

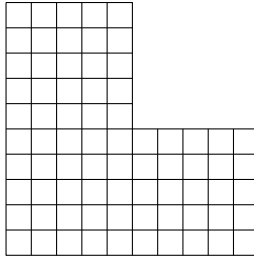
**Příklad 10.** Uřízli jsme jeden roh šachovnice  $(2n + 1) \times (2n + 1)$ . Pro která  $n$  můžeme plochu pokrýt dominovými kostkami tak, aby polovina z nich byla umístěna horizontálně?

**Příklad 11.** Obdélníková podlaha koupelny je pokrytá kachličkami  $2 \times 2$  a  $1 \times 4$ . Jedna dlaždička se rozbila a od toho druhu už žádné další nejsou. Dokažte, že pomocí druhého typu nejde podlaha opravit, ať kachličky jakkoli přeskládáme.

**Příklad 12.** Lze pomocí T-tetromin pokrýt čtverec o velikosti  $10 \times 10$ ?

**Příklad 13.** Čtverec o velikosti  $2^n \times 2^n$  bez jednoho rohu pokryjte L-triominy.

**Příklad 14.** Lze pokrýt plochu na obrázku (čtverec  $10 \times 10$  bez jedné čtvrtiny – pravý horní roh) I-triominy?



**Příklad 15.** Čtverec o velikosti  $7 \times 7$  chceme pokrýt pomocí 16 I-triomin a jednoho monomina. Jaká jsou možná umístění daného monomina, aby pokrytí existovalo?

**Příklad 16.** Mějme šachovnici  $4 \times n$ , na které někde stojí kůň. Je možné, aby prošel celou šachovnicí (tedy každé políčko navštívil právě jednou) a pak se vrátil zpět na počáteční políčko?

## Literatura a zdroje

- [1] Bára Kociánová: *Obarvování*
- [2] Vejtek Musil: *Obarvování a dláždění*
- [3] Tereza Dvořáková: *Kombinatorické úlohy o pokrývání*